

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к710) Философия, социология и право



Спасский Е.Н., д-р
полит. наук, доцент

17.06.2021

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины **Философия**

для направления подготовки 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи

Составитель(и): Канд.соц. наук., доцент, Штейнберг А.Г.

Обсуждена на заседании кафедры: (к710) Философия, социология и право

Протокол от 17.06.2021г. № 04а

Обсуждена на заседании методической комиссии учебно-структурного подразделения: Протокол от 17.06.2021 г. № 6

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2023 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2023-2024 учебном году на заседании кафедры (к710) Философия, социология и право

Протокол от _____ 2023 г. № ____
Зав. кафедрой Спасский Е.Н., д-р полит. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к710) Философия, социология и право

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Спасский Е.Н., д-р полит. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к710) Философия, социология и право

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Спасский Е.Н., д-р полит. наук, доцент

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ _____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к710) Философия, социология и право

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Спасский Е.Н., д-р полит. наук, доцент

Рабочая программа дисциплины **Философия**

разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.09.2017 № 930

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены (семестр) 3
контактная работа	52	
самостоятельная работа	56	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семес тр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	Неделя			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	56	56	56	56
Часы на контроль	36	36	36	36
Итого	144	144	144	144

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания. Учение о бытии. Монистические и плюралистические концепции бытия, самоорганизация бытия. Понятия материального и идеального. Пространство, время. Движение и развитие, диалектика. Детерминизм и индетерминизм. Динамические и статистические закономерности. Научные, философские и религиозные картины мира. Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы; свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести. Сознание и познание. Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблемы истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. Философские проблемы профессиональных отраслей знания.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.О.02
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Экология
2.1.2	История (история России, всеобщая история)
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Правоведение

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

УК-5: Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

Знать:

социально-исторический, этический и философский контексты общества

Уметь:

учитывать межкультурное разнообразие общества

Владеть:

готовностью воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекционные занятия						

1.1	<p>Предмет философии. Место и роль философии в культуре. Становление философии. Основные направления, школы философии и этапы ее исторического развития. Структура философского знания.</p> <p>Тема:ФИЛОСОФИЯ, ЕЕ ПРЕДМЕТ И МЕСТО В КУЛЬТУРЕ: Мировоззрение и его историко-культурный характер. Эмоционально-образный и логико-рассудочный уровни мировоззрения. Мирощущение и мировосприятие. Исторические типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, философское, научное и их функции. Мировоззрение и убеждения. Сущность, объект и предмет философии. Влияние обыденного опыта и теоретических установок на формирование философских взглядов. Философия как самосознание культуры. Философия и искусство. Философия и политика.</p> <p>Когнитивные функции философии (экспликация, рационализация, систематизация знания). Социальные функции философии: мировоззренческая, методологическая, культурно-историческая, критическая, эвристическая и др. Основной вопрос философии. Основные отрасли философского знания: онтология, гносеология, логика, аксиология, праксиология, социальная философия, философская антропология, этика и эстетика</p> <p>/Лек/</p>	3	4	УК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
-----	---	---	---	------	---	---	--

1.2	<p>Человек, общество, культура. Человек и природа. Общество и его структура. Гражданское общество и государство. Человек в системе социальных связей. Человек и исторический процесс; личность и массы; свобода и необходимость. Формационная и цивилизационная концепции общественного развития. Смысл человеческого бытия. Насилие и ненасилие. Свобода и ответственность. Мораль, справедливость, право. Нравственные ценности. Представления о совершенном человеке в различных культурах. Эстетические ценности и их роль в человеческой жизни. Религиозные ценности и свобода совести.</p> <p>Тема: ФИЛОСОФСКАЯ АНТРОПОЛОГИЯ: Проблема человека в историко-философском контексте. Многокачественность, многоуровневость, многомерность человека, его бытия, жизнедеятельности. Объективистские (природно-объективная, идеально-заданная, социологическая) и субъективистские концепции человека (психоаналитическая, экзистенциальная и др.). Биологическое и социальное в человеке. Антропосоциогенез и его комплексный характер. Специфика человеческой деятельности. Человек как духовное существо. Философия, антропология, психология, теология о духовности человека. Духовность и бездуховность. Социальная и биологическая продолжительность жизни человека. Жизнь, смерть и бессмертие. Смысл жизни. Человеческая судьба. Концепции предопределения и судьбы человека в учениях прошлого и в настоящее время. Человек в системе социальных связей. Человек и человечество. Основные характеристики человеческого существования - неповторимость, способность к творчеству, свобода. Творчество и его разновидности. Талант как социокультурный феномен /Лек/</p>	3	4	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л2.8 Л2.9 Л2.11 Л2.12 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
-----	---	---	---	------	--	---	--

1.3	<p>Сознание, самосознание и личность. Познание, творчество, практика. Вера и знание. Понимание и объяснение. Рациональное и иррациональное в познавательной деятельности. Проблемы истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника. Будущее человечества. Тема: ФИЛОСОФИЯ ТЕХНИКИ: Сущность и структура философии техники. Философия техники как мировоззрение, методология и идеология инженерного знания. Инструментальная методология философии техники, ее отличие от деятельностного подхода. П.К. Энгельмейер о предмете философии техники. Онтологические аспекты философии техники: бытие человека и бытие техники. М. Хайдеггер о мире техники в структуре бытия. Х. Ортега-и-Гассет о бытии техники в жизни общества. Гносеологические аспекты философии техники: техническое знание и технизированная деятельность. Философия техники как универсальная идеология технизированной деятельности. Идеи «технологического детерминизма» и «технического пессимизма» в современном общественном сознании. Н. А. Бердяев о космогоническом значении техники. М. Хайдеггер о месте техники в жизни человека. Сущность техники. Сущностное предназначение техники. Реальное и идеальное в технике. Естественное и искусственное в мире техники. Техника как предметная реальность. Непосредственно-реальный характер /Лек/</p>	3	4	УК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4 Л1.11 Л2.2 Л2.3 Л2.4 Л2.5 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
-----	--	---	---	------	--	---	--

1.4	<p>Проблемы истины. Действительность, мышление, логика и язык. Научное и вненаучное знание. Критерии научности. Структура научного познания его методы и формы. Рост научного знания. Научные революции и смены типов рациональности. Наука и техника. Будущее человечества. Глобальные проблемы современности. Взаимодействие цивилизаций и сценарии будущего. Философские проблемы профессиональных отраслей знания.</p> <p>Тема: ФИЛОСОФИЯ ИНЖЕНЕРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: Сущность инженерной деятельности. Творческое и репродуктивное в инженерии. Понятие форм инженерной деятельности. Специфика видов инженерной деятельности. Проектирование, изобретение, конструирование, изготовление, эксплуатация и ремонт технических систем.</p> <p>Наука и техника как факторы инженерной деятельности. Фундаментальное и прикладное научное знание. Естествознание и техническое знание. Наука как идеальная предпосылка технизации жизни. Технические потребности общества. Сферы применения техники. Практические стимулы развития науки. Структура познавательных интересов инженера. П.Л. Капица о научном фундаменте технического прогресса. Понятие технического творчества. Техническая идея и техническое решение. Сущность технического открытия и изобретения. Проективный характер инженерного мышления. Проекция технического объекта на человеческую деятельность. Конструктивная дедукция в инженерном мышлении. Операциональный и инструментальный аспекты инженерного мышления. Науч /Лек/</p>	3	4	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.4 Л2.5 Л2.7 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 2. Практические занятия						
2.1	<p>Тема: ФИЛОСОФИЯ, ЕЕ ПРЕДМЕТ И МЕСТО В КУЛЬТУРЕ</p> <p>1. Мировоззрение и его исторические типы.</p> <p>2. Проблема предмета и метода философии.</p> <p>3. Структура философского знания.</p> <p>4. Функции философии.</p> <p>/Пр/</p>	3	4	УК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.1 Л2.3 Л2.9 Л2.11Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

2.2	Тема: АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ: 1. Основные школы античной философии и их представители. Постановка и осмысление важнейших философских проблем: философия природы, проблема первоосновы мира, проблема движения. 2. Этические учения эллинистического периода развития античной философии. /Пр/	3	4	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.11Л2.6 Л2.7 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	дискуссия
2.3	Тема: ЕВРОПЕЙСКАЯ ФИЛОСОФИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ И ВОЗРОЖДЕНИЯ 1. Философия Средних веков. Основные философские проблемы средневековой философии 2. Философия эпохи Возрождения: Антропоцентризм, гуманизм, натурфилософия, пантеизм – отличительные особенности философского мировоззрения эпохи Возрождения. /Пр/	3	4	УК-5	Л1.2 Л1.6 Л1.10 Л1.11Л2.2 Л2.5 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.4	Тема: ФИЛОСОФИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ: 1. Немецкая классическая философия 2. Проблема достоверности знаний: эмпиризм (Ф. Бэкон), рационализм (Р.Декарт)и сенсуализм (Д. Локк). 3. Связь гносеологии и онтологии: монизм, дуализм, плюрализм. 4. Основные проблемы немецкой классической философии: целостность и структурированность бытия, его познаваемость, активность сознания. /Пр/	3	4	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.4 Л1.13Л2.6 Л2.7 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	дискуссия
2.5	Тема: СОВРЕМЕННАЯ ЗАПАДНАЯ ФИЛОСОФИЯ: 1.Европейская культура и трансформация основных философских проблем, смена ценностей и ориентиров. Философия жизни” и ее противопоставление “наук о духе” и “наук о природе” (Ф. Ницше, А. Бергсон). 2. Философия психоанализа (З. Фрейд, К. Юнг, А. Адлер.) 3. Экзистенциализм – философия существования человеческого «Я» (А. Камю, Ж-П. Сартр, М. Хайдеггер). /Пр/	3	4	УК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л1.12Л2.7 Л2.8 Л2.9Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Диспут
2.6	Тема: ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ РОССИЙСКОЙ ФИЛОСОФСКОЙ МЫСЛИ 1. Формирование российской философии и её основные проблемы. 2. Философские взгляды П.Я. Чаадаева. 3. Российская религиозная философия. 4. Российский космизм. 5. Развитие философии в СССР. Основные тенденции развития современной российской философии. /Пр/	3	2	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.4Л2.9 Л2.10Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Дискуссия

2.7	Тема: МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ 1. Эмпирический уровень научного познания. Методы эмпирического исследования. 2. Специфика теоретического познания и его формы. Структура и функции научной теории. 3. Общенаучные методы теоретического исследования. 4. Общелогические методы и приемы познания. 5. Проблема истины в современной философии науки. Понятие истины для естественных и гуманитарных наук. /Пр/	3	2	УК-5	Л1.2 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.4 Л2.9 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Диспут
2.8	Тема: ОБЩЕСТВО КАК ОБЪЕКТ ФИЛОСОФСКОГО ОСМЫСЛЕНИЯ: 1. Общество как объект философского анализа. 2. Структура общества. Общество как саморазвивающаяся система. 3. Проблема построения теоретической модели общества. /Пр/	3	2	УК-5	Л1.2 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.4 Л2.5 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	2	Дискуссия
2.9	Тема: БУДУЩЕЕ ЧЕЛОВЕЧЕСТВА (ФИЛОСОФСКИЙ АСПЕКТ): 1. Современная общепланетарная цивилизация, ее особенности и противоречия. 2. Информационное общество: перспективы его развития и особенности проявления. 3. Классификация глобальных проблем /Пр/	3	2	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л1.9Л2.9 Л2.10 Л2.11Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.10	Тема: ПРОБЛЕМЫ СОЦИАЛЬНОЙ ФИЛОСОФИИ И ФИЛОСОФСКОЙ АНТРОПОЛОГИИ 1. Человек и его место в мире. Проблема жизни и смерти в духовном опыте человечества. 2. Общество как объект философского анализа. 3. Особенности современного этапа развития цивилизации. 4. Проблема будущего цивилизации. /Пр/	3	2	УК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.8 Л1.13Л2.8 Л2.9 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
2.11	Тема: ФИЛОСОФИЯ ИНЖЕНЕРНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ: 1. Сущность инженерной деятельности. 2. Понятие форм инженерной деятельности. 3. Проектирование, изобретение, конструирование, изготовление, эксплуатация и ремонт технических систем. /Пр/	3	2	УК-5	Л1.2 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.8Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
	Раздел 3. Самостоятельная работа						

3.1	Работа с литературой /Ср/	3	26	УК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.5 Л1.7 Л1.9 Л1.10 Л1.11 Л1.12Л2.1 Л2.2 Л2.3 Л2.5 Л2.7 Л2.8 Л2.9 Л2.11Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.2	Подготовка к семинарским занятиям /Ср/	3	20	УК-5	Л1.2 Л1.3 Л1.8Л2.4 Л2.5 Л2.9 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
3.3	Подготовка к зачету /Ср/	3	10	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.7Л2.8 Л2.9 Л2.12Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	
Раздел 4. Промежуточный контроль							
4.1	Сдача экзамена /Экзамен/	3	36	УК-5	Л1.1 Л1.2 Л1.3 Л1.4Л2.3 Л2.4 Л2.5Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3 Э4	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Нижников С.А.	Философия: учеб. для бакалавров	Москва: Инфра-М, 2013,
Л1.2	Т. А. Лушкина, О. А. Рудецкий	История философии : ч.2 Философия Нового времени (XIX - начало XX в.). Современная западная философия. Российская философия	Хабаровск : Изд-во ДВГУПС, 2014,
Л1.3	Канке В. А.	Основы философии	Москва: Логос, 2012, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=89787
Л1.4	Ракитов А. И.	Философия: Основные идеи и принципы	Москва: Директ-Медиа, 2014, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=229219
Л1.5	Батюта Е. А., и др.	Философская антропология	Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2014, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275804
Л1.6	Поздняков Э. А.	Философия культуры	Москва: Весь Мир, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276913
Л1.7	Алексеев А. П., Пурынычева Г. М.	Современная зарубежная философия	Йошкар-Ола: ПГТУ, 2012, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277010

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.8	Мид Д. Г.	Философия настоящего	Москва: Издательский дом Высшей школы экономики, 2014, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=440088
Л1.9	Грядовой Д. И.	История философии: Древний мир. Античность	Москва: Юнити-Дана, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115302
Л1.10	Грядовой Д. И.	История философии: Средние века. Возрождение. Новое время	Москва: Юнити-Дана, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115304
Л1.11	Грядовой Д. И.	История философии: Европейское Просвещение. Иммануил Кант	Москва: Юнити-Дана, 2015, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115306
Л1.12	Лебедев С. А., Бирич И. А.	Философская антропология: Человек многомерный	Москва: Юнити-Дана, 2012, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=117937
Л1.13	Батурин В. К.	Философия	Москва: Юнити-Дана, 2016, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426490
6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Соловьев В. С.	Теоретическая философия	Москва: Директ-Медиа, 2008, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=7317
Л2.2	Зотов А. Ф.	Западная философия XX века	Москва: Директ-Медиа, 2009, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=36327
Л2.3	Лавров П. Л.	Избранные произведения в двух томах. Философия и социология	Москва: Директ-Медиа, 2010, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=52780
Л2.4		Философия техники: история и современность: монография	Москва: ИФ РАН, 1997, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=63864
Л2.5		Философия в диалоге культур. Материалы Всемирного дня философии	Москва: Прогресс-Традиция, 2010, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=105250
Л2.6	Осипов А. И.	Философия и методология науки	Минск: Белорусская наука, 2013, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=230980
Л2.7	Бучило Н. Ф., Чумаков А. Н.	Философия	Москва: ПЕР СЭ, 2001, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=233262
Л2.8	Кирвель Ч. С., Романов О. А.	Социальная философия	Минск: Вышэйшая школа, 2013, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235758
Л2.9	Конт-Спонвиль А.	Философский словарь	Москва: Этерна, 2012, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277836
Л2.10	Линдгрэн М.	Философия в зеркале рациональности	Санкт-Петербург: Алетейя, 2016, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=428283
Л2.11	Каверин Б. И., Беляев Г. Г., Котляр Н. П.	История и философия науки	Москва: Альтаир МГАВТ, 2010, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=430322

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.12	Гобозов И. А.	Социальная философия. Учебник для вузов	Москва: Академический проект, 2010, http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=220592
6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Сердюков Ю.М., Штейнберг А.Г.	Философия: Метод. указания	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2005,
Л3.2	Штейнберг А.Г.	Философия: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2010,
6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)			
Э1	Электронный каталог НТБ ДВГУПС		
Э2	Портал «Гуманитарное образование»		http://www.humanities.edu.ru/
Э3	Федеральный портал «Российское образование»		http://www.edu.ru/
Э4	Федеральное хранилище «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов»		http://school-collection.edu.ru/
6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)			
6.3.1 Перечень программного обеспечения			
Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367			
Windows XP - Операционная система, лиц. 46107380			
Total Commander - Файловый менеджер, лиц. LO9-2108, б/с			
Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС			
АСТ тест - Комплекс программ для создания банков тестовых заданий, организации и проведения сеансов тестирования, лиц. АСТ.РМ.А096.Л08018.04, дог.372			
МВТУ - Современная среда интеллектуального САПР, предназначенная для детального исследования и анализа нестационарных процессов в системах автоматического управления. Свободно распр.ПО для УЗ.			
Free Conference Call (свободная лицензия)			
Zoom (свободная лицензия)			
6.3.2 Перечень информационных справочных систем			
ИСС Гарант,			
ИСС Консультант			
7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)			
Аудитория	Назначение	Оснащение	
3246	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска, тематические плакаты, экран, мультимедиапроектор	
3317	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.	
249	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.	
1303	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.	
343	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи. Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.	
423	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.	
3322	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.	

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Лекции и семинарские занятия проводятся как применением традиционных, так и активных и интерактивных форм обучения: деловые игры, дискуссии, мультимедиа презентации.

Студентам предложена система бальной (рейтинговой) оценки их аудиторной и внеаудиторной активности, что обеспечивает необходимый уровень знаний по дисциплине и позволяет объективно оценивать готовность студентов к сдаче зачета. В течение семестра студентам предстоит пройти 8 точек контроля (один раз в две недели), промежуточная аттестация (по графику учебного процесса). При успешном прохождении всех точек контроля студент допускается к зачету в форме собеседования (список вопросов в ФОС (приложение 1)).